

PREPARANDO OS ALUNOS PARA A VIDA

(Capacitação de Professores em Habilidades Sociais e Comportamentais para o Controle da Indisciplina em Sala, Formação do Vínculo com os Alunos, Estabelecimento de Limites e Estimulação aos Valores Sociais Humanos em Dinâmicas de Grupo)

Algumas variáveis justificam esse tema:

- 1) Os educadores em geral, não são preparados na sua formação, para a educação social, não se prevê, no curso de pedagogia, disciplinas relacionadas com habilidades sociais e valores sociais humanos, por exemplo. Conclui-se, então que, historicamente a escola está preparada exclusivamente para proporcionar a educação pedagógica aos seus alunos, a clássica transferência de informação.
- 2) Com o fenômeno da libertação da mulher, aquele padrão familiar no qual o homem era o provedor e a mulher, a dona de casa, quase não existe mais, principalmente nos grandes centros urbanos. Hoje o casal trabalha fora e seus filhos, na maioria das vezes, ficam com babás, avós, tias, vizinhos e irmãos mais velhos. É comum ouvir-se relatos dos pais que “quando saem para trabalhar os filhos ainda estão dormindo e quando voltam do trabalho os filhos já estão dormindo”. O contato familiar, muitas vezes fica restrito ao final de semana.
- 3) Cada vez mais, os pais estão transferindo para o professor essa responsabilidade, estão exigindo da escola, o preenchimento dessa lacuna educacional dos seus filhos. A consequência disso é que
- 4) Todo educador percebe o crescente aumento de alunos “mal-educados” nas suas classes a cada ano, e, conseqüentemente, um elevado índice de comportamentos anti-sociais de alunos na escola que vão desde a simples desatenção, passando pela indisciplina, pelo enfrentamento à figura de autoridade, pela agressividade e chegando, em alguns casos, até à violência. Todo educador, de todos os níveis da educação percebe esse fenômeno, mas, muitos não sabem o que fazer, pois também, a exemplo desses pais, não foram preparados para essa situação.
- 5) No entanto, não são todos os professores que apresentam essa dificuldade. Certa vez em uma sala de professores, ocorreu o seguinte diálogo:
Professor 1) “não agüento mais essa turma da 2ª B, vou começar a fazer “terrorismo” para impor a disciplina!”
Professor 2) “a turma da 2ª B? Não pode ser! Deve haver algum engano, é a melhor turma que eu tenho, são educados e disciplinados!”
Esse breve relato revela que pode estar no professor, nas suas habilidades sociais e comportamentais, o caminho para a reversão desse quadro.

Em “Preparando os Alunos Para a Vida”, Caio Feijó oferece aos educadores alguns instrumentos essenciais para a qualificação dos educadores na relação com os alunos, instrumentos da Psicologia do Comportamento humano que vão desde o desenvolvimento de habilidades sociais e comportamentais, passando pela compreensão das variáveis, manipulação relacional e instalação de conflitos, até a prática dos valores sociais humanos em dinâmicas de grupo. São eles: Respeito, Justiça, Cooperação, Consenso, Humanismo, Cidadania, Liberdade X Responsabilidade e Moral e ética.