

RELEASE DA PALESTRA: EDUCANDO ALUNOS DA GERAÇÃO Z

*Caio Feijó

Um dos principais objetivos desta palestra é o de apontar os principais desafios da escola no que diz respeito às relações, educadores e alunos, ou seja: uma tentativa de identificar e apontar a qualidade dos vínculos entre família e escola na era da revolução tecnológica.

Os alunos da educação básica na rede privada são denominados nos tempos atuais de “geração Z”, ou seja: indivíduos nascidos a partir do final dos anos 90 e, principalmente, no século XXI. São os “nativos digitais”. – Nós os educadores, principalmente os nascidos antes de 1980, somos então, os “migrantes digitais”. – O que nos difere da geração Z? – Em síntese, o interesse e a motivação. Nós os mais velhos fomos alunos de um modelo de educação que já não existe e nem cabe mais e também somos filhos de pais quase extintos na atualidade; pais presentes, afetivos, participativos, ao passo que eles, os alunos de hoje, parecem se interessar somente por aquilo que possui uma tela e possa ser manipulado (celular, TV, computador, videogame...) uma vida de isolamento, principalmente da presença e dos valores dos mais velhos.

As dificuldades em conviver com essas diferenças tem sido o principal motivo dos conflitos da maioria dos educadores, mas não de todos. Conhecemos professores, até de uma geração ainda anterior à X, chamada de Baby Boomer's que são respeitados pelos alunos, despertam o interesse deles pelas aulas e proporcionam um bom aproveitamento. Também conhecemos escolas com harmonia total entre a administração, professores, alunos e família, nas quais quase não existe bullying, indisciplina ou mesmo o desinteresse dos alunos nas questões pedagógicas, Quais são os fatores responsáveis por esses fenômenos?

Na palestra serão apresentados, de forma dinâmica e ilustrada com filmes, os principais instrumentos oferecidos pela ciência da Psicologia Cognitiva e do Comportamento Humano, que podem ajudar os educadores a motivar seus alunos para o aprendizado e a despertar neles o interesse pelas questões da escola, valores e das relações saudáveis. – O professor como orientador e mediador e o aluno como o construtor do conhecimento. - Os participantes terão informações atualizadas sobre os principais trabalhos de pesquisas que explicam os fenômenos dos temas apresentados. O objetivo é de que, com as ações, o professor conquiste a autoridade, o ambiente e o clima necessários na sala de aula, numa escola que possua o foco voltado em preparar seus alunos para a vida, proporcionando condições para que eles também vivenciem valores, que desenvolvam suas habilidades sociais, criatividade, interesse e disciplina para ser e conviver. Com essas ações ganha a instituição como um todo, ganha a família que é despertada para a necessidade de maior presença na vida educacional do seu filho, ganha o aluno e ganha a sociedade.

*Caio Feijó é educador, psicólogo, escritor e especialista em Psicologia Organizacional, Educacional e Clínica. No seu mestrado em Psicologia da Infância e da Adolescência pela UFPR, estudou profundamente os comportamentos antissociais de crianças e de adolescentes e desenvolveu seu trabalho de pesquisa sobre a capacitação de educadores para a construção do vínculo com os seus alunos

Feijó é mineiro, mora em Curitiba e possui também, experiência clínica no atendimento a famílias por mais de dez anos, e experiência escolar como psicólogo educacional por cinco anos. Foi professor universitário de uma Universidade e de duas grandes faculdades em Curitiba nas disciplinas, Terapia Cognitivo-Comportamental, Psicologia Aplicada, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal, e Gestão de Conflitos. É também, especialista em dinâmicas de grupo para educação em valores, prevenção ao uso de drogas, sexualidade, DST-AIDS e relações familiares. Atualmente pesquisa, escreve e dá palestras e consultorias em todo o Brasil para pais e educadores.

Autor dos livros:

“PAIS COMPETENTES, FILHOS BRILHANTES” (Os Maiores Erros dos Pais na Educação dos Filhos e os Sete Princípios Fundamentais Para Prevenir Essas Falhas), 6ª edição ampliada e revisada, Novo Século Editora – S. Paulo, 2010.

“PREPARANDO OS ALUNOS PARA A VIDA” (Capacitação de Professores para o Controle da Indisciplina em Sala, Formação do Vínculo com os Alunos, Estabelecimento de Limites e Estimulação aos Valores Sociais Humanos em Dinâmicas de Grupo). 3ª. Edição revisada, Novo Século Editora, S. Paulo – 2010.

“OS 10 ERROS QUE OS PAIS COMETEM” (Por que cometemos falhas na educação dos nossos filhos? – Como preveni-las ou corrigi-las?) 2ª edição – Novo Século Editora, S. Paulo – 2010.

“A SEXUALIDADE E O USO DE DROGAS NA ADOLESCÊNCIA” (Uma proposta à família e à escola para a prevenção das DST, gravidez na adolescência e drogadição), 2ª edição – Novo Século Editora, S. Paulo - 2010.

“EDUCANDO FILHOS E ALUNOS” (Histórias de Sucesso) – Ajir Editora, Curitiba - 2009

www.caiofeijo.com.br caiofeijo@onda.com.br